ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
'Case discussions'
Ent-teach Κεφάλαιο 5 Διαχείριση Πνευματικών Δικαιωμάτων

Περιγραφή της εκπαιδευτικής δραστηριότητας

Ο δάσκαλος παρουσιάζει στους μαθητές κάποιες περιπτώσεις που απαιτούν ένα συγκεκριμένο τρόπο προσέγγισης. Οι μαθητές καλούνται να δώσουν τη γνώμη τους σχετικά με αυτό και ακολουθεί μια ομαδική συζήτηση. Ο δάσκαλος στη συνέχεια παρουσιάζει στους μαθητές την πιο κατάλληλη προσέγγιση για την κάθε περίπτωση.

1η Περίπτωση

Έχω μια ιδέα σχετικά με την ανάπτυξη της αγοράς των κεραμικών. Πως μπορώ να προστατεύσω την ιδέα μου πριν να έρθω σε επαφή μαζί με εταιρίες marketing;

Κατά κανόνα, τέτοιου είδους ιδέες προστατεύονται από τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας, εφόσον δεν υλοποιούνται και δεν πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια. Από τη στιγμή που θα δημιουργηθεί το αγγείο, τότε θα πληρούνται τα κριτήρια πνευματικής ιδιοκτησίας (φόρμα και πρωτοτυπία) καθώς επίσης και τα κριτήρια σχεδιασμού (καινοτομίας και ατομικού χαρακτήρα). Αν βρίσκεστε στο στάδιο της ιδέας και δεν έχετε έτοιμο κάποιο αγγείο, τότε θα πρέπει να υπογράψετε μια συμφωνία εμπιστευτικότητας με την επιχείρηση στην οποία θα παρουσιάσετε το έργο σας. Έχοντας υπογράψει συμφωνία εμπιστευτικότητας, εξασφαλίζετε πως η επιχείρηση στην οποία έχετε αποταθεί δε θα χρησιμοποιήσει την ιδέα σας ούτε θα την κοινοποιήσει σε τρίτους.

2η Περίπτωση

Έχω αναπτύξει μια επιστημονική μέθοδο την οποία την έχω καταγράψει (οπότε θεωρώ πως αυτόματα αποκτώ και πνευματικά δικαιώματα). Μπορώ να αποτρέψω την χρησιμοποίηση της μεθόδου χωρίς τη δική μου έγκριση;

Τα έγγραφα τα οποία περιγράφουν την επιστημονική μέθοδο που επιθυμείτε να αναπτύξετε σε μεταγενέστερο στάδιο προστατεύονται από τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας. Μπορείτε να αποτρέψετε άλλους από την αντιγραφή των εγγράφων που έχετε γράψει (λογοκλοπή), αλλά όχι από το να εκφράσουν την ιδέα με έναν άλλο τρόπο. Μπορείτε να έχετε πνευματικά δικαιώματα για τον τρόπο απόδοσης της αρχική σας ιδέας. Παρόλα αυτά, τα πνευματικά δικαιώματα δεν μπορούν να αποτρέψουν τη χρήση της επιστημονικής μεθόδου σας από τη στιγμή που δεν προστατεύεται από δίπλωμα ευρεσιτεχνίας.

Ent-teach

3η Περίπτωση

Ως διαφημιστικό γραφείο θέλουμε να προστατεύσουμε μια ιδέα που έχουμε έτσι ώστε ο άμεσα ενδιαφερόμενος πελάτης μας να μη μπορεί να τη χρησιμοποιήσει πριν από εμάς. Μπορεί να γίνει αυτό;

Αυτού του είδους οι ιδέες δε μπορούν να προστατευτούν από τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας. Σε αυτή την περίπτωση, που η ιδέα δεν έχει ακόμη υλοποιηθεί, παροτρύνεστε να υπογράψετε μια συμφωνία εμπιστευτικότητας με τον πελάτη σας. Μέσω αυτής της συμφωνίας, ο πελάτης σας δεν θα είναι σε θέση να επικοινωνήσει την ιδέα σας σε τρίτους ούτε να χρησιμοποιήσει ο ίδιος. Μόλις υλοποιηθεί η ιδέα, τότε θα λάβετε προστασία εάν πληρούνται τα κριτήρια.

4η Περίπτωση

Ως φυσικό πρόσωπο έχω αναπτύξει αρκετά ασφαλιστικά, χρηματοδοτικά και τραπεζιτικά τα μοντέλα τα οποία επιθυμώ να τα προστατεύσω. Πως μπορώ να αποκτήσω πνευματική προστασία;

Η ιδέα σας για τη δημιουργία τέτοιων μοντέλων δεν προστατεύεται από τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας, παρά μόνο στις Η.Π.Α.. Τα μοντέλα σας μπορούν να χρήζουν πνευματικής προστασίας όταν και εφόσον έχουν εκφραστεί με ένα συγκεκριμένο τρόπο. Όσον αφορά την πνευματική ιδιοκτησία, τα σχήματα, κείμενα, γραφικές παραστάσεις κλπ. μπορούν να λάβουν αυτή την προστασία. Όσον αφορά τα διπλώματα ευρεσιτεχνίας, οι επιχειρηματικές μέθοδοι δε μπορούν να κατοχυρωθούν ως πατέντες (άρθρο 52.2.c της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Διπλωμάτων Ευρεσιτεχνίας), λόγω της έλλειψης τεχνικού χαρακτήρα. Ωστόσο, το Ευρωπαϊκό Γραφείο Διπλωμάτων Ευρεσιτεχνίας (ΕΓΔΕ) έχει χορηγήσει ένα ορισμένο αριθμό των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας για λογισμικά και οι επιχειρηματικές μεθόδους, εφόσον πληρούν την προϋπόθεση ότι έχουν ένα τεχνικό αποτέλεσμα. Αλλά αυτό είναι μια λύση που να βασίζεται μόνο στην πρακτική του ΕΓΔΕ.

Πρόβλημα

Το κεφάλαιο περιγράφει τις επιλογές που έχει κάποιος όσον αφορά την προστασία πνευματικής ιδιοκτησίας. Η διαχείριση της Πνευματικής Ιδιοκτησίας είναι ένα αφηρημένο και θεωρητικό θέμα. Πρέπει να παρουσιαστεί με τέτοιο τρόπο στους μαθητές έτσι ώστε να μπορούν να αντιληφθούν την εφαρμογή της κάτω από διαφορετικές περιστάσεις.

Χρονοδιάγραμμα

Αφού οι μαθητές καλύψουν το κεφάλαιο και δεν υπάρχουν άλλες ερωτήσεις σχετικά με τη Διαχείριση της Πνευματικής Ιδιοκτησίας τότε πρέπει να εφαρμόσουν αυτά που έχουν μάθει σε θεωρητικό επίπεδο. Η εκπαιδευτική δραστηριότητα θα διαρκέσει από 30 μέχρι 45 λεπτά. Ο χρόνος αυτός περιλαμβάνει την εισαγωγή και την επεξήγηση από το δάσκαλο, τη συζήτηση με τους μαθητές, τα σχόλια και την ανακεφαλαίωση και πάλι από το δάσκαλο.

Ομάδα Στόχος

ΕΕΚ μαθητές που έχουν ολοκληρώσει το κεφάλαιο Διαχείριση Πνευματικής Ιδιοκτησίας. Το πεδίο εξειδίκευσης του μαθητή δεν έχει σημαντική βαρύτητα.

Στόχος

Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε θέματα διαχείρισης πνευματικής ιδιοκτησίας πάνω σε συγκεκριμένες και πραγματικές περιπτώσεις.

Αποτελέσματα μάθησης

Οι μαθητές θα αποκτήσουν αντίληψη όσον αφορά το θέμα διαχείρισης της πνευματικής ιδιοκτησίας. Θα είναι σε θέση να αντιληφθούν τη χρησιμότητα και την εφαρμογή της διαχείριση πνευματικής ιδιοκτησίας και γιατί σε κάποιες περιπτώσεις συμβουλευτικά μπορεί να οδηγήσει στην επιτυχία και στην προστασία του προϊόντος.

Αξιολόγηση

Βάση των αποτελεσμάτων της συζήτησης που έγινε όσον αφορά την κάθε περίπτωση, ο δάσκαλος μπορεί να εκτιμήσει εάν το κεφάλαιο έγινε κατανοητό και εφαρμόστηκε σωστά από τους μαθητές. Για να ανακεφαλαιώσει και να ολοκληρώσει ο δάσκαλος την εκπαιδευτική δραστηριότητα πρέπει να υποδείξει στους μαθητές πως τα αποτελέσματα συνδέονται με τη θεωρία του κεφαλαίου.

Τεχνολογία

Δε χρειάζεται. Ο δάσκαλος θα καθοδηγήσει τη συζήτηση προφορικά.

Μέθοδοι

1. Προφορική εισαγωγή από το δάσκαλο
2. Συζήτηση μεταξύ των μαθητών- Ο δάσκαλος καθοδηγεί τη συζήτηση και εξασφαλίζει τη συμμετοχή όλων των μαθητών στη συζήτηση
   Ανακεφαλαίωση από το δάσκαλο

Ομάδα

Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα μπορεί να καθοδηγηθεί από ένα δάσκαλο και η τάξη μπορεί να συμμετέχει ως ομάδα.

Πόροι

Κανένα