ĆWICZENIE
'Śledztwo'
Ent-teach Rozdział 1 Zrozumienie Przedsiębiorczości

1. Cel

- Wyróżnienie zestawów umiejętności posiadanych przez członków grupy
- Opisanie zadania jako "burzy mózgów", motywującego oraz wykorzystującego zestawy umiejętności, które posiadają członkowie grupy

2. Co musisz zrobić?

- Odkryj, jakie umiejętności posiada każdy członek grupy, a następnie omów je.
- Sprawdź, czy każdemu członkowi z grupy zostały przydzielone zadania. odpowiadające jego możliwościom, talentom i wykazywanemu poziomowi odpowiedzialności.
- Określ, grupując umiejętności członków zespołu, gdzie leżą silne cechy grupy, jako całości. Jeśli temat będzie ciekawy dla uczestników, ich motywacja wzrośnie.

3. Czego potrzebujesz?

- Załącznika do zadania "gra umiejętności".
- Odpowiedniej liczby markerów.
- Papieru i długopisów.

4. Ustalenie umiejętności – Gra Część 1

- Sprawdź załącznik do zadania, wybierz minimum pięć cech, które według Ciebie są Twoimi mocnymi stronami i napisz na kartce, dlaczego akurat te pięć cech to są Twoje mocne strony
- Następnie, wybierz pięć cech negatywnych, a następnie napisz na kartce, dlaczego uważasz, że posiadasz te cechy.
- Każdej osobie z grupy przypisz dwie cechy, mocne strony, dopisując imię tej osoby na górze kartki. Następnie napisz, dlaczego uważasz, że dana osoba posiada te cechy.
- Na koniec, każda osoba z grupy zaprezentuje mocne strony przypisane jednej z osób w grupie i opisze, dlaczego je tej osobie przypisała.

Na podstawie trwającej dyskusji można zobaczyć, jakie są obszary zainteresowań członków grupy, a przez to nauczyciel może połączyć / powiązać je z konkretnymi umiejętnościami studentów, wpływając tym na lepsze zrozumienie przez nich różnych istniejących możliwości, które można wykorzystać w nowym przedsięwzięciu.
Ważne jest to, że członkowie zespołu, dzięki grupowej dyskusji, dowiedzą się, jakie są ichzainteresowania, wykształcenie, motywacja i planowana przyszłość. Jako lider/osoba zarządzająca możesz wziąć te informacje pod uwagę, zadając następne pytania.

Ent-teach

5. Ustalenie umiejętności – Gra Część 2

Na podstawie analizy, przeprowadzonej przez studentów, swoich cech oraz swoich mocnych stron, możesz następnie określić, czy osoba jestmenedżerem, naśladowcą, czy perfekcjonistą, jak można przeczytać w opisie w dodatku “Moje cechy a ja”. Analizując mocne i słabe strony innych, sprawdzasz, czy każdy otrzymał odpowiednio dopasowaną dla niego rolę. Możliwe, że wprowadzenie pewnych zmian będzie konieczne dla zachowania równowagi w grupie.

6. Cel zadania

Każda osoba z grupy otrzymała rolę, która jest zgodna z jej/jego zainteresowaniami. Następnie, jedna osoba z grupy może przejąć rolę lidera i rozpocząć “burzę mózgów.”

Załącznik 1

Gra umiejętności

Dominujący	Wpływowy	Niezmienny	Konformista
Wolę być swoim własnym szefem. Wiem czego chcę, dążę do realizacji swoich planów. Mam wysokie poczucie własnej wartości	Entuzjastycznie podchodzę do prawie wszystkiego Lubię opowiadać historie i inspirować ludzi. Nie chcę musieć radzić sobie ze szczegółami i monitorowaniem.	Lubię współpracować z ludźmi. Lubię pomagać innym. Ludzie mogą na mnie polegać, jeśli chodzi o wykonanie zadań.	Nie czuję się komfortowo w sytuacjach o dużym poziomie emocji. Lubię analizować sytuację. Lubię współpracować z ludźmi zorganizowanymi, o wysokich standardach pracy.
Lubię ludzi, którzy: - od razu przechodzą do rzeczy - są bezpośredni - podejmują szybkie decyzje	Lubię ludzi, którzy: - mają czas pogadać - są przyjacielscy - szukają kontaktu z innymi ludźmi	Lubię ludzi, którzy: - zaczynają rozmowy biznesowe od “small talk” - organizują czas tak, aby była miła, relaksująca atmosfera - słuchają mnie, jak widzę pewne rzeczy	Lubię ludzi, którzy: - są dyplomatyczni i kulturalni - robią znaczące rzeczy - są spokojni i myślą logicznie
Nie lubię ludzi, którzy: - za dużo mówią - chcą mnie “zabawiać” - udzielają mi wskazówek	Nie lubię ludzi, którzy: - są dla mnie niemili - trzymają się na dystans - zachowują się zimno i z rezerwą	Nie lubię ludzi, którzy: - wymuszają zmiany, chociaż nie jestem na nie gotowy - chcą zmieniać rzeczy bez potrzeby - oczekują ode mnie wyników, nie licząc się z moją opinią i podejściem	Nie lubię ludzi, którzy: - chcą, abym otwarcie okazywał swoje emocje - zmuszają mnie do szybkich działań - chcieliby, abym oddawał zadania, które według mnie nie są do końca zrobione, lecz do połowy

Zalety	Zalety	Zalety	Zalety
Duża pewność siebie Zorientowanie na wyniki Dominujący Rywalizujący Zdeterminowany Otwarty i bezpośredni	Zorientowany na kontakty Wpływowy Emocjonalny Entuzjastyczny Rozmowny Optymistyczny Spontaniczny	Szczery i lojalny Wykwalifikowany członek zespołu Wspierający Skromny Cierpliwy Niezawodny	Zdyscyplinowany O wysokich standardach Zorientowany na szczegóły Logiczny, precyzyjny Analityczny Ostrożny Zachowuje się z rezerwą
“D "lubi wpływać na ludzi w swoim otoczeniu, czuje się motywowany przez konkurentów i chce osiągać wyniki	"W" jest dla niego wyzwaniem, gdy ludzie mają zostać połączeni w grupy lub przekonani do nowej czynności	"N" jako wyzwanie traktuje sytuację, gdy musi współpracować z innymi ludźmi w celu uzyskania wyników	“K" dla niego wyzwaniem jest, gdy dobrze znane i sprawdzone metody są używane do uzyskania maksymalnej jakości
Przejmuje wydawanie poleceń Dba o wykonywanie czynności Chce osiągać szybkie wyniki Podejmuje szybkie decyzje Kwestionuje istniejący porządek Zajmuje się problemami	Wchodzi w relacje, bawi innych Tworzy budującą atmosferę Uwielbia być w centrum uwagi Lubi pracować w zespole Potrafi wyrażać swoje opinie w jasny sposób Dzieli się swoimi uczuciami z innymi	Lubi przebywać na swoim stanowisku pracy Mediator, uspokaja ludzi Koncentruje się na zadaniach Tworzy stabilne i zrównoważone środowisko pracy Trzyma się powszechnie przyjętych metod pracy Jest dobrym i cierpliwym słuchaczem	Koncentruje się na szczegółach Jest taktowny i dyplomatyczny w stosunku do ludzi Jest myślicielem, sprawdza prawidłowość czynności Jest w stanie zaakceptować autorytety Podążą za wyznaczonymi instrukcjami i standardami Podejmuje decyzje analitycznie, po zebraniu wielu informacji

Ent-teach

Wady	Wady	Wady	Wady
Ma zbyt wysokie oczekiwania w stosunku do innych	Ocenia wyniki (zbyt) optymistycznie	Nie lubi zmian	Jest zbyt drobiazgowy
Chce zbyt dużo w tym samym czasie	Ma tendencję do nie wykonywania zadań w całości	Odracza swoje obowiązki	Nie umie delegować i przekazywać obowiązków
Przesadza z kontrolowaniem innych	Próbuje zrobić wiele w tym samym czasie	Jego własne potrzeby są na drugim miejscu	Trzyma się sztywno przepisów
Nie dba o ryzyko i ostrzeżenia	Ma tendencję do gadatliwości i impulsywnego działania	Nie potrafi dotrzymać terminów pod presją	Obawia się popełniania błędów
Wydaje się być obojętny na uczucia innych	Posiada bezpodstawne obawy o odrzucenie	Silnie uzależniony od relacji z innymi	Odmawia próbowania nowych rzeczy
Ma tendencję do przeoczania istotnych szczegółów	Nie lubi być sam		Jest zbyt przewrażliwiony i samokrytyczny
Prowokuje konflikty w zespołach			Jest zbyt ostrożny i pesymistyczny

Wskazówki !	Wskazówki !	Wskazówki !	Wskazówki !
Naucz się być lepszym słuchaczem	Ustal priorytety i trzymaj się ich	Podejmuj częściej inicjatywę	Postaraj się być bardziej optymistyczny
Określaj potrzeby innych osób	Bądź bardziej obiektywny podejmując decyzje	Spróbuj wejść w konfrontację	Radź sobie lepiej z uczuciami
Ostrożnie definiuj swoje motywy	Postaraj się oceniać ludzi bardziej realistycznie	Akceptuj zmiany	Równoważ koszty i wydajność bardziej realistycznie

Ent-teach